

|  |  |
| --- | --- |
| Colegio Universitario **IES** *Siglo 21* | |
| **TRABAJO PRÁCTICO 1** | |
| **Materia:** **Expresión Oral y Escrita** | **Docente:** Silvina de la Cuesta |
| **Modalidad** **Presencia**l (en contexto virtual) | **Fecha: 19/7/2021** |

Reservado para el alumno

|  |  |
| --- | --- |
| **Alumno** (Apellido y nombres): Sibello Gino | |
| **DNI**: 41820055 | **Carrera: IA y Ciencia de datos** |

###### Reservado para el docente

|  |
| --- |
| NOTA |
|  |

**OBJETIVOS**

* Revisar y aplicar las herramientas desarrolladas en la Situación Profesional 1.
* Reconocer los procedimientos de la **lectura literal** y las etapas de la **lectura analítica**.
* Aplicar las herramientas de lectura literal y analítica en un texto.
* Aplicar el procedimiento para elaborar un esquema.

**Tabla de calificaciones**

Se aprueba con nota igual o mayor a **SEIS.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | 00-05 | 05-45 | 46-59 | **60-65** | 65-69 | 70-75 | 76-84 | 85-89 | 90-98 | 99-100 |
| Nota | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

NOTA: realice las actividades en color azul a fin de facilitar la corrección

GINO, fíjate en mis comentarios. Tenés varias cosas que revisar y completar con mayor precisión. ¡¡Y te faltó hacer el esquema!!

Profe ahí hice los cambios, disculpe la tardanza, pero estoy con finales y me tiene a full todo el día con eso, espero esto no le deje mucha mala imagen de mí.

**1) Indique si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F) y justifique en todos los casos, brevemente, pero con precisión conceptual en función a lo estudiado en el TID. La respuesta sin justificación NO tendrá puntaje** **(30p)**

* 1. El objetivo de la lectura global de un texto es adquirir una visión de conjunto.

Verdadero. Ya que la lectura global no da una idea por encima de lo que se va a tratar el texto

1.2 Los procedimientos de la lectura literal son considerar el título e identificar obstáculos, los cuales deben ser resueltos en esta etapa.

Falso. Los procedimientos de la lectura literal son 4: Considerar el titulo del texto, Leer en voz alta, identificar obstáculos, construir líneas temáticas.

1.3 Los párrafos son únicamente marcadores formales de la estructura de un texto.

Falso. No son únicamente eso también desarrollan ideas completas y diferentes de otros párrafos, además ayudan al lector a comprender mejor visualmente el texto

**2) Responda las siguientes preguntas (20p)**

**2.1** ¿Por qué es importante considerar las relaciones de sentido entre las palabras? Brinde dos ejemplos.

Porque la relación entre las palabras determina lo que el texto tiene para decir, o sea, la relación entre un conjunto de palabras es mucho más importante que las palabras en sí ya que una diferente posición de las mismas palabras puede cambiar todo su significado y por eso considerar la relación de sentido entre palabras es lo primero que uno tiene que hacer al empezar una lectura analítica,

Ejemplos:

1- Relación de oposición

2- Relación de semejanza

**2.2** Explique brevemente los dos tipos de resúmenes presentados en el TID.

Resumen por Selección: básicamente se identifica cuáles son las oraciones principales y los subtemas que mas identifiquen las ideas del mismo y rescribirlos iguales en otra parte

Resumen por Reconstrucción: Seria el paso que le falta a la selección, debido a que identificas las oraciones principales, las separas y luego (este paso es el nuevo) redefinís el texto, básicamente te quedas con las ideas principales del mismo y escribís uno nuevo jugando con el original tanto como quieras, pero sin perder las ideas que trataba le primero

**3)** **Lea el artículo sobre La Posverdad y realice las actividades que se plantean a continuación.**

**3.1 Aplique** los procedimientos de la lectura literal o global y **marque** las palabras y expresiones que se reiteran a fin de construir una línea temática. (6p)

Debido al título puedo deducir que se intenta relacionar la posverdad con la mentira o falsificación, gracias al reiterado uso de la palabra posverdad y sus múltiples definiciones deduzco que se busca relacionarla con el uso y abuso de falacias en las redes sociales con diversos fines y más específicamente con lo sucedió en 2016 en la elección de Donald Trump y el brexit

**3.2 Explique** para qué se utilizan las comillas y los puntos suspensivos en la siguiente oración del texto 3p

“Trump es el máximo exponente de la política ‘posverdad’, (…) una confianza en afirmaciones que se ‘sienten verdad”.

Se utiliza para denotar que entre medio de esas dos oraciones hay mas texto, pero por diversos posibles motivos se omitió esa parte, estos motivos pueden ser que el texto se vuelva muy largo, que se eliminó una parte que lo hacía confuso, o que simplemente era más fácil, corto y se entendía igual si solo se agregaban esas dos oraciones.

Las comillas que encierran todo el texto se utilizan para citar al autor del texto y las comillas que encierran a posverdad se usan para enmarcar una cita textual

**3.3** **Explique** para qué se utiliza la coma en la siguiente oración del texto (3p)

…"se usa para destruir al rol del Estado, para invisibilizar escenarios de represión y crimen, para ocultar fraudes electorales de todo tipo".

Se utiliza con el fin de agregar más información, sobre el fin que tiene o tuvo en su momento la posverdad.

**3.4 Identifique los siguientes ELEMENTOS ANAFÓRICOS en el texto e indique su referente según el contenido y la coherencia del texto** (9p)

* …. lo define como … (1° párrafo)
* Referente: a la definición de posverdad
* Fue elegida como palabra del año en 2016 por el diccionario Oxford ante la popularización de su uso ….. (3° párrafo)
* Referente: A la palabra posverdad
* … Estados Unidos es el país que paga más impuestos del mundo … (5° párrafo)
* Referente: Estados Unidos

**3.5 Identifique los siguientes CONECTORES en el texto e indique qué relación de sentido establecen según el contenido y la coherencia del texto** (6p)

* Es decir, esas aseveraciones que dejan de basarse en … (1° párrafo)
* La relación de sentido que establece es que busca ampliar la explicación de la definición con el fin de que el lector pueda entender de mejor manera el significado de posverdad.
* …… pero no se apoyan ……… (5° párrafo)
* La relación de sentido que establece es que busca dar un punto en contra de lo que se venía diciendo anteriormente

**3.6. Elabore un esquema** del texto teniendo en cuenta el procedimiento especificado en el TID:

(20p)

- Subraye las ideas principales de cada párrafo.

- Resuma mentalmente cada idea principal en una palabra o frase (una especie de título).

- Anote esta palabra o título al margen de cada párrafo.

- Escriba en una hoja las palabras o títulos anotados al margen.

- Subraye las ideas secundarias y escríbalas resumidamente debajo de la palabra o título de la idea principal de la que depende cada una de ellas.

Amarillo = Tema principal

Rojo = Subtema

Naranja = palabras claves del punto 3.1

# La posverdad: la opinión por encima de los hechos

El término "**posverdad**" fue incluido recientemente en el Diccionario de la real Academia Española que lo define como una "Distorsión deliberada de una realidad, que manipula creencias y emociones con el fin de influir en la opinión pública y en actitudes sociales". Es decir, esas aseveraciones que dejan de basarse en hechos objetivos para apelar a las emociones, creencias o deseos del público. (Posverdad: Distorsión deliberada de una realidad, manipula creencias y emociones con el fin de influir en la opinión pública y actitudes sociales) Sub tema: (aseveraciones, o sea expresar algo con convencimiento, que dejan de basarse en hechos objetivos para apelar a las emociones, creencias o deseos de un público)

Posverdad es una traducción de la expresión inglesa "post-truth" y fue empleada por prmera vez en 1992 por el dramaturgo serbio-estadounidense Steve Tesich, en un artículo publicado en la revista *The Nation*. En el texto reflexionaba sobre un escándalo político durante la presidencia de Ronald Reagan en Estados Unidos contra Irán y la guerra del Golfo Pérsico. (Posverdad: Post-truth)(Primera vez 1992)

Fue elegida como palabra del año en 2016 por el diccionario Oxford, ante la popularización de su uso en el contexto de la votación del **Brexit** y las elecciones que ganó **Donald Trump** en Estados Unidos. Oxford lo define como un fenómeno que se produce cuando "los hechos objetivos tienen menos influencia en definir la opinión pública que los que apelan a la emoción y a las creencias personales". (2016 se popularizo las razones: Brexit y la presidencia de Donal Trump.) Subtema: (La opinión publica le dice al pueblo lo que quiere escuchar y no la verdad)

El filósofo y comunicólogo [Fernando Buen Abad](https://www.telesurtv.net/bloggers/Semiotica-de-las-falacias-Etica-entre-la-Pos-verdad-y-la-Plus-mentira-20170704-0007.html)explica que con la posverdad ya no habría rumores falsos, todo es verdadero mientras sirva para obturar la realidad. Bajo esta lógica, "se usa para destruir al rol del Estado, para invisibilizar escenarios de represión y crimen, para ocultar fraudes electorales de todo tipo".

(Posverdad: ‘Todo es verdad siempre y cuando sirve para ocultar o deformar la realidad’)

Subtema: (destruye el rol objetivo del estado y se busca esconder su represión, crimen y fraudes)

El debate sobre la posverdad se centra en la utilización de las redes sociales por especialistas en publicidad, comunicación social y psicología para manipular la opinión pública. Con estas estrategias se venden productos y también se ganan elecciones. Ha sido tan influyente con el uso de las redes sociales que ha ganado una opinión favorable sobre conflictos o guerras por razones de toda índole. (Utilización de expertos en comunicación social, marketing y psicología para manipular la opinión publica mediante las redes sociales) Subtema: (con sus estrategias venden productos y ganan elecciones)

# Un ejemplo de posverdad: el triunfo de Donald Trump en EEUU

La sensación *anti-establishment* catapultó a Donald Trump a la presidencia de EE.UU. El 70% de las declaraciones que hizo durante su campaña electoral, según análisis de Politifact, fueron falsas. "Trump es el máximo exponente de la política 'post-verdad', (...) una confianza en afirmaciones que se 'sienten verdad' pero no se apoyan en la realidad", escribió la revista *The Economist*. Otro recuento, del diario *The Washington Post*, sostiene que, en 200 días de gestión como presidente de Estados Unidos, hizo 1.318 afirmaciones de ese tipo. Algunos de los últimos ejemplos son sostener que Estados Unidos es el país que paga más impuestos del mundo o exagerar los impactos de los huracanes Harvey y María. (Donal Trump es el exponente máximo de la posverdad en la política, luego de algunos presidentes argentinos obvio, es broma no se me enoje)

# Texto adaptado del sitio: <https://www.telesurtv.net/news/que-significa-posverdad-ejemplos-20180118-0049.html>

Posverdad

2016, Brexit y Donald Trump

Donald máximo exponente

Redes Sociales

Marketing y psicología

Utilización de expertos

Busca esconder la represión, fraudes y crímenes

Todo es verdad siempre, Manipulación de la realidad

Manipulación de la opinión publica

Venden productos, ganan elecciones

Aseveraciones